

# PLAN DE CONTINXENCIA

# CPR PLURILINGÜE EL PILAR MARISTAS



O Plan de Continxencia do centro educativo El Pilar ten por finalidade establecer os **procesos para o reinicio da actividade académica presencial** no caso de que se teña interrompido a suspensión da actividade lectiva como consecuencia da aparición dun gromo que supoña o cese da actividade presencial nun aula, etapa educativa ou do centro.

#### **ACTUACIÓNS PREVIAS DIANTE DA APARICIÓ N DUN GROMO**

1. Non asistirán ao centro aqueles **estudantes, docentes e outros profesionais que teñan síntomas compatibles con COVID-19**, así como aqueles que se atopen en **illamento por diagnóstico de COVID-19**, ou en **período de corentena domiciliaria** por ter contacto estreito con algunha persoa con síntomas ou diagnosticada de COVID-19.
2. Diante dun suposto no que unha persoa ou alumno da que se sospeita que comeza a desenvolver síntomas compatibles con COVID-19 no centro educativo seguirase o presente plan de continxencia e levarase a un **espazo separado de uso individual**, colocárselle unha **máscara cirúrxica** tanto ao que iniciou síntomas como á persoa que quede ao seu coidado, e **contactarase coa familia**, no caso de afectar a alumnado.
3. Débese chamar ao **centro de saúde de Atención Primaria de referencia (Centro de Saúde da rúa Cuba)**, ou ao teléfono de referencia do SERGAS e seguiranse as súas instrucións. En caso de presentar **síntomas de gravidade ou dificultade respiratoria chamarase ao 061**. O/A traballador/a que inicie síntomas debe abandonar o seu posto de traballo protexido por máscara, e logo de seguir as instrucións do centro de saúde ata que a súa situación médica sexa valorada por un profesional sanitario.
4. No suposto da **aparición dun caso, ou dunha sospeita**, de coronavirus no centro educativo tanto sexa do alumnado, profesorado ou persoal do centro, a **dirección** do centro (persoa coordinadora do Equipo COVID-19) incluírá na **aplicación informática a información prevista do eventual afectado/a relativa aos contactos estreitos, dos/as compañeiros/as afectados/as e do seu profesorado, así como de quen sexa persoa próxima vencellada ao centro educativo**.

5. A familia dun neno ou nena con sospeita de contaxio, deberá solicitar unha **consulta telefónica co seu pediatra** para que este avalíe a **necesidade de solicitude dun test diagnóstico**. Se non houberse cita para ese mesmo día, acudirá ao **PAC** para a súa valoración polo médico de atención primaria.
6. Tras a aparición dun caso diagnóstico da COVID-19 seguiranse as **recomendacións de Xefatura Territorial de Sanidade**, sendo posible que nun centro teña que estar illada unha parte do centro educativo (aula ou grupo de aulas) mantendo o funcionamento do resto da forma habitual en función do número de contactos identificados en cada gromo.
7. A **autoridade sanitaria**, en coordinación coa Consellería de Educación, a través do Grupo de Coordinación e Seguimento da Pandemia **determinará** en cada caso o **número de persoal e alumnado afectado e a duración das medidas de corentena** o que se comunicará ao Equipo COVID do centro para a súa **comunicación á comunidade educativa**, sen prexuízo da información que sexa facilitada pola autoridade sanitaria.
8. A **autoridade sanitaria**, en función do número de contaxios, poderá ordenar o peche dunha ou varias aulas, dun nivel educativo ou do centro educativo na súa totalidade de conformidade cos seguintes supostos:
9. A aparición dun **contaxio sospeitoso con posterior confirmación** é un suposto de declaración obrigatoria que implicará por parte da autoridade sanitaria a **obriga de entrada en corentena de polo menos 10 días a todas as persoas que teñan a consideración de contacto estreito**.
10. A **suspensión da actividade lectiva presencial** suporá a aplicación das normas previstas no presente protocolo relativas ao ensino a distancia. Aos efectos de determinación do nivel de risco a autoridade sanitaria poderá volver avaliar o pase ao nivel de riscos NR2 para os supostos de consideración de vulnerabilidade e de cualificación de persoal sensible.

#### **ACTUACIÓNS PARA O PERÍODO DE ACTIVIDADE LECTIVA NON PRESENCIAL**

11. O **ensino non presencial** será impartido polo **profesorado ordinario** do alumnado preferentemente a través da aula virtual de cada grupo. O profesorado realizará o **seguimento do alumnado impartindo os coñecementos da materia de xeito virtual** a través dos contidos dispoñibles achegados polo profesorado. Igualmente o/a profesor/a poderá poner **tarefas ao alumnado que reforcen o contido da materia ou a avaliación continua** da mesma.
12. O Equipo COVID do centro identificará ao **alumnado que teña dificultades de conexión ou falla de equipamento** para que a consellería adopte as medidas oportunas que minimicen as eventuais dificultades da educación realizada por medios telemáticos.
13. Para cada caso concreto de suspensión da actividade lectiva presencial a Consellería poderá adoptar as **medidas oportunas en relación cos períodos ordinarios de avaliación do alumnado** cando coincidan co tempo de suspensión.

14. Durante o período de suspensión da actividade presencial o CPR El Pilar ten previstas as seguintes medidas:

### NA ETAPA DE EDUCACIÓN INFANTIL

Este plan está deseñado para a organización do centro, nos diferentes casos que se poden debuxar nas aulas, como resultado do Covid 19.

A nivel sanitario e médico, o Sergas establecerá o confinamento dunha aula, un grupo ou as circunstancias que se presenten, así como as probas, os tempos para levalas a cabo e outros aspectos relacionados con esta circunstancia.

A nivel organizativo dentro do centro, levaranse a cabo as seguintes pautas:

- Todos os profesores terán aberto previamente a Aula para as distintas materias e informarán aos pais para que saiban como funciona.
- Tamén coñeceremos previamente a situación de conexión e as posibilidades de conexión dos nosos alumnos e as posibilidades de acompañamento durante as clases en liña.
- Deberemos comprobar se os pais asinaron as "Autorizacións de protección de imaxe" (Secretaria) ao comezo do curso cun SI.

Nesta situación pódense trazar diferentes escenarios:

Profesorado:

**Confinamento do titor e dos profesores con síntomas**, poden solicitar a alta ao seu médico como en calquera ocasión en que estivesen enfermos.

**Confinamento do titor asintomático e dos profesores**, manterán a docencia electrónicamente seguindo o horario da aula (no caso do 1o ciclo, a duración do tempo de docencia para cada materia será dun máximo de 20 minutos incluíndo explicación e tarefas, todas elas son Organizaranse a través da Aula cunha serie de indicacións que aparecen no ANEXO, para levar a cabo unha boa organización ao usar esta aplicación E UNHA SERIE DE APLICACIÓNS QUE SE PODEN UTILIZAR seguindo as indicacións provinciais do Modelo Educativo Marista.

Na carpeta DRIVE 3.0 "Aula confinada" hai un modelo "Modelo telemático" (faremos unha copia do modelo) que todos os profesores empregarán a diario para completar as actividades e os diferentes estándares para traballar que se levarán a cabo en cada materia e, así, o O titor será consciente de todas as actividades que o alumno realizará a diario. O titor creará unha carpeta co curso (por exemplo, 2ndA) e alí gardaranse todos os modelos diarios.

Os profesores das diferentes materias que están no centro conectaranse desde a aula confinada, a cámara estará preparada para que poidan conectarse e farán a conexión a través da aula (Meet).

Estudantes:

**Confinamento dun grupo dentro da aula:**

Este grupo unirase á aula a través da aula cunha invitación de Meet nalgún momento do día.

Estes alumnos terán na Aula unha batería de actividades (2 diarias) para estes casos (os pais terán sido previamente informados da existencia deste recurso).

En caso de non ter cámara na aula, pediremos por administración neste momento.

IMPORTANTE: a cámara nunca estará dirixida aos nenos.

**Confinamento de todo o grupo-aula:**

Manteremos diariamente unha pequena conexión cos alumnos para ver como lles vai e podemos preparar un xogo con eles (Esta conexión diaria de 4o de primaria cambiarase por unha conexión semanal).

Informaremos aos pais a través de LC do xeito de proceder, o horario e pedirémoslles que coñezan as posibilidades de conexión de cada alumno nesta situación.

**Confinamento dun alumno asintomático por confinamento familiar:**

Este alumno pode conectarse á aula a calquera hora do día, logo de informar aos pais por LC e a súa dispoñibilidade.

Terán unha batería de actividades cargadas en Classroom que realizarán durante estes días.

**Confinamento dun estudante con síntomas por confinamento familiar:**

Neste caso, como o alumno está enfermo, procederá como cando está enfermo noutras circunstancias e cando se incorpore á aula estarán actualizados sobre as distintas materias

**NA ETAPA DE EDUCACIÓN PRIMARIA**

Este plan está deseñado para a organización do centro, nos diferentes casos que se poden debuxar nas aulas, como resultado do Covid 19.

A nivel sanitario e médico, o Sergas establecerá o confinamento dunha aula, un grupo ou as circunstancias que se presenten, así como as probas, os tempos para levalas a cabo e outros aspectos relacionados con esta circunstancia.

A nivel organizativo dentro do centro, levaranse a cabo as seguintes pautas:

- Todos os profesores terán aberto previamente a Aula para as distintas materias e informarán aos pais para que saiban como funciona.
- Tamén coñeceremos previamente a situación de conexión e as posibilidades de conexión dos nosos alumnos e as posibilidades de acompañamento durante as clases en liña.
- Deberemos comprobar se os pais asinaron as "Autorizacións de protección de imaxe" (Secretaría) ao comezo do curso cun SI.

Nesta situación pódense trazar diferentes escenarios:

**Profesorado:**

**Confinamento do titor e dos profesores con síntomas**, poden solicitar a alta ao seu médico como en calquera ocasión en que estivesen enfermos.

**Confinamento do titor asintomático e dos profesores**, manterán a docencia electrónicamente seguindo o horario da aula (no caso do 1o ciclo, a duración do tempo de docencia para cada materia será dun máximo de 20 minutos incluíndo explicación e tarefas, todas elas son Organizaranse a través da Aula cunha serie de indicacións que aparecen no ANEXO, para levar a cabo unha boa organización ao usar esta aplicación E UNHA SERIE DE APLICACIÓNS QUE SE PODEN UTILIZAR seguindo as indicacións provinciais do Modelo Educativo Marista.

Na carpeta DRIVE 3.0 "Aula confinada" hai un modelo "Modelo telemático" (faremos unha copia do modelo) que todos os profesores empregarán a diario para completar as actividades e os diferentes estándares para traballar que se levarán a cabo en cada materia e, así, o O titor será consciente de todas as actividades que o alumno realizará a diario. O titor creará unha carpeta co curso (por exemplo, 2ndA) e alí gardaranse todos os modelos diarios.

Os profesores das diferentes materias que están no centro conectaránse desde a aula confinada, a cámara estará preparada para que poidan conectarse e farán a conexión a través da aula (Meet).

**Estudantes:**

**Confinamento dun grupo dentro da aula:**

Este grupo unirase á aula a través da aula cunha invitación de Meet e seguirá as clases deste xeito. O titor, que é o primeiro en estar na aula ao amencer, preparará a cámara (pídea en Administración) en caso de non ter un ordenador con cámara na aula para que os alumnos da casa poidan seguir as clases. en liña. A cámara permanecerá aberta durante o momento da explicación do asunto e no momento da explicación das tarefas; No momento de completar o mesmo, pode desconectar o audio e volver conectalo antes de rematar a clase por se hai algunha necesidade de explicación e de despedimento. **IMPORTANTE:** a cámara nunca estará dirixida aos nenos.

2º e 3º Ciclo de primaria.

No caso de que o grupo teña programada unha proba ou exame, este, levarase a cabo a través del Classroom de modo programado para que apareza á hora de la proba. Ao final da proba, o alumno ou a familia sacará unha foto e enviará ao profesor por correo a través do seu correo corporativo.

**Confinamento de todo o grupo-aula:**

As clases realizaranse en formato en liña seguindo o horario das clases e informando aos pais a través de LC do xeito de proceder e das posibilidades de conexión de cada alumno nesta situación

1º ciclo de primaria: a duración do tempo de docencia por cada materia terá un máximo de 20 minutos incluíndo explicación e tarefas.

2º ciclo de primaria: : a duración do tempo de docencia por cada materia terá un máximo de 30 minutos incluíndo explicación e tarefas.

3º ciclo de primaria: a duración do tempo de docencia por cada materia será a establecida dentro do horario incluíndo explicación e tarefas.

#### **Confinamento dun alumno asintomático por confinamento familiar:**

Este alumno poderá seguir as clases en liña, sendo o titor o que coloca na aula en caso de non ter un ordenador con cámara, unha cámara (pedilo na Administración) para o seguimento das clases logo de informar aos pais por LC e a súa dispoñibilidade.

#### **Confinamento dun estudante con síntomas por confinamento familiar:**

Neste caso, como o alumno está enfermo, procederá como cando está enfermo noutras circunstancias e cando se incorpore á aula estarán actualizados sobre as distintas materias.

*Todas estas medidas revisaranse unha vez que teñan que poñerse en práctica, co obxectivo de axustalas ao máximo ás diferentes realidades.*

## **NA ETAPA DE EDUCACIÓN SECUNDARIA**

### **Medidas previas**

Previamente a que se dea esta situación e durante os primeiros días de clase o **profesorado** creará os **grupos de google classroom** das materias que imparta, proporcionará o código de acceso aos diferentes grupos e asegurase de que o alumnado coñeza o seu funcionamento e a metodoloxía que seguirá no caso de ter que realizar o ensino a distancia. Deste xeito, os alumnos deberán estar familiarizados coa contorna dos cursos e coa metodoloxía de traballo na aula virtual.

Os **titores** identificarán, durante o mes de setembro, ao **alumnado** que, por mor da **falta de recursos** ou de **conexión do seu fogar**, puidese **perder o acceso á educación telemática** no caso de ensino a distancia, e o **notificarán ao equipo directivo quen realizará unha listaxe** deste alumnado e **as súas necesidades** no caso dun eventual paso ao ensino a distancia.



Asimesmo, o **coordinador TIC** do centro proporcionará as **contas do correo institucional ao alumnado de nova incorporación**.

### Medidas a tomar durante o tempo de suspensión da actividade presencial

Durante o tempo de suspensión da actividade presencial **respectarase o horario lectivo establecido** (luns de 8.30 a 13:30 e de 15:30 a 18:00 e de martes a venres de 8:30 a 14:20). Asimesmo **respectarase a distribución de materias e sesións lectivas** para cada grupo establecidas pola Xefatura de Estudos correspondente.

### Medidas a tomar polo profesorado

#### En canto ao profesorado titor:

- Coidará especialmente o **momento dos Bos Días** (de 8:30 a 8:40) segundo as dinámicas establecidas no **Plan de Acción Tutorial** facendo especial fincapé no **benestar físico e emocional** do alumnado.
- Será o encargado de subir á carpeta compartida de GOOGLE DRIVE, o **cadro horario semanal do seu grupo** no que cada profesor anotará as actividades que realizará en cada sesión lectiva (explicacións, tarefas, vídeos explicativos...) para ter coñecemento pola súa parte e polo resto do profesorado o traballo que o alumnado realizará durante este período e, evitando, a saturación do mesmo e coordinando as actividades a desenvolver segundo o seguinte modelo:

<b>CURSO: ...º ESO</b>	<b>TITOR/A:.....</b>
------------------------	----------------------

SEMANA: do ..... ao .... de..... de 2020-2021

	LUNS ...	MARTES ...	MÉRCORES ...	XOVES ...	VENRES ...
1ª	MATERIA:	MATERIA:	MATERIA:	MATERIA:	MATERIA:



	TRABALLO:	TRABALLO:	TRABALLO:	TRABALLO:	TRABALLO:
2 <sup>a</sup>	MATERIA: TRABALLO:	MATERIA: TRABALLO:	MATERIA: TRABALLO:	MATERIA: TRABALLO:	MATERIA: TRABALLO:
3 <sup>a</sup>	MATERIA: TRABALLO:	MATERIA: TRABALLO:	MATERIA: TRABALLO:	MATERIA: TRABALLO:	MATERIA: TRABALLO:
4 <sup>a</sup>	MATERIA: TRABALLO:	MATERIA: TRABALLO:	MATERIA: TRABALLO:	MATERIA: TRABALLO:	MATERIA: TRABALLO:
5 <sup>a</sup>	MATERIA: TRABALLO:	MATERIA: TRABALLO:	MATERIA: TRABALLO:	MATERIA: TRABALLO:	MATERIA: TRABALLO:
6 <sup>a</sup>	MATERIA: TRABALLO:	MATERIA: TRABALLO:	MATERIA: TRABALLO:	MATERIA: TRABALLO:	MATERIA: TRABALLO:
7 <sup>a</sup>	MATERIA: TRABALLO:				
8 <sup>a</sup>	MATERIA: TRABALLO:				
9 <sup>a</sup>	MATERIA: TRABALLO:				

- Manterá a **hora semanal de titoría grupal** a través de Google Meet co gallo de asegurar un tempo de escoita entre o grupo de alumnos e o titor. Servirá tamén para consolidar o sentimento de pertenza a un grupo por parte do alumnado.
- Manterá un **contacto quincenal coas familias** mediante a PSP (plataforma educativa on line do centro) cuxo obxectivo será informar da evolución do alumno.
- Habilitará as **entrevistas por videoconferencia** coas familias a través de Google Meet, de tal xeito que permita un contacto máis directo coas mesmas.

En canto ao **profesorado das diferentes materias:**

- Empregará as **videoconferencias co grupo de** alumnos a través de Google Meet para avanzar no proceso de ensinanza-aprendizaxe e manter un contacto próximo co alumnado.
- Terá que estar **dispoñible** on line a través de Google classroom ou Google Meet durante o seu horario de clase.
- No caso de levar a cabo **sesións expositivas**, estas non deberán ter una duración superior a 30 minutos.
- Poderá facer unha **división da clase en grupos máis pequenos** para realizar un seguimento máis personalizado dos alumnos, resolver dúbidas grupais e/ou individuais, aclaracións...
- Reservará **momentos semanais** nos que estea dispoñible para aqueles alumnos e familias con dificultades e dúbidas.
- Realizará **feedback** do traballo do alumnado a través de google classroom como mecanismo de avaliación da aprendizaxe.
- Traballará o **pensamento crítico e a reflexión** no desenvolvemento das diferentes actividades.
- Poñerá especial atención no **desenvolvemento das competencias clave** á hora de deseñar as actividades a realizar polo alumnado.
- Propondrá **tarefas sinxelas con instrucións claras, creativas e contextualizadas no mundo real** (aprendizaxe significativa). Fomentará ademais **diferentes formas de entrega e formato** das mesmas.
- Flexibilizará os **prazos de entrega** atendendo ás **realidades de conectividade e equipamento familiar** respectando sempre o horario lectivo establecido.
- Fomentará o traballo por **proxectos de aprendizaxe** mesmo promovendo os de **carácter interdisciplinar** co resto do profesorado.
- Utilizará **ferramentas TAC** que permitan desenvolver a aprendizaxe cooperativa.
- Rexistrará na plataforma educativa escolar (LC Ibérica) a **asistencia dos alumnos ás sesións da materia**.

#### En canto ao alumnado:

- Darase de **alta obrigatoriamente** nas aulas de Google classroom creados polos profesores que imparten docencia no seu grupo.
- Respetará o **horario lectivo** establecido para o ensino presencial **asistindo ás sesións lectivas e titorías grupais ás que sexa convocado**. No caso de **ausencia**, esta deberá estar **debidamente xustificada pola familia a través da plataforma colexial** (LC Ibérica).
- Realizará as **tarefas establecidas polo profesorado no prazo e forma establecida**, respectando sempre a xornada lectiva en canto á entrega das tarefas.
- Realizará as **probos de avaliación** ás que sexa convocado polo profesorado. No caso de que o profesorado o estime oportuno e para demostrar a autenticidade da súa realización, estas desenvolveranse coa cámara aberta respectando sempre as autorizacións asinadas polas familias.

- Respetará **as normas de funcionamento** das ferramentas informáticas establecidas polo centro para o desenvolvemento da actividade non presencial (Google classroom e Google meet).

#### En canto ás familias:

- Velarán polo **correcto uso das ferramentas dixitais** establecidas polo centro para o ensino a distancia.
- Xustificarán a **ausencia dos seus fillos ás sesións lectivas, videoconferencias e probas de avaliación** ás que foron convocados.

#### En canto ás ferramentas informáticas a utilizar:

- Empregarase **google classroom** como ferramenta de traballo e comunicación cos alumnos. As pautas comúns de uso por **parte do profesorado** son as seguintes:
  - O espazo **ANUNCIOS** usarase só para **AVISOS** ou **COMUNICACIÓNS**. Poderase habilitar a zona do **chat** ou o **espazo adicado a COMENTARIOS PRIVADOS para obter feedback e axilizar o intercambio de información** entre o profesorado e o alumnado.
  - O espazo **TABOLEIRO DE CLASE** utilizarase para a **creación de TAREFAS e/ou surtir de material dixital** ao alumnado. O devandito espazo deberá presentar una orde asignando **TEMA** a todas as tarefas ou materiais subidos.
- Empregarase **google meet** como ferramenta de realización de **videoconferencias** co alumnado e familias. As pautas comúns de uso por **parte do profesorado** son as seguintes:
  - A **convocatoria ou lembranza das videochamadas** realizarase no espazo habilitado como ANUNCIO.
  - Rexistrarase a **ausencia do alumnado** ás mesmas na plataforma educativa.
  - Realizaranse coa **cámara aberta por parte do alumnado e profesorado respectando sempre as autorizacións familiares asinadas.**

#### POSIBLES ESCENARIOS QUE PODEN DARSE DURANTE A SUSPENSIÓN DA ACTIVIDADE PRESENCIAL

##### No profesorado:

- **Confinamento do titor e profesorado con sintomatoloxía compatible coa COVID-19.** Estes poderán solicitar unha baixa ao seu médico de cabeceira como se a actividade fose presencial.
- **Confinamento do titor e profesorado sen sintomatoloxía compatible coa COVID-19.** Manterán a docencia on line seguindo o horario lectivo do grupo establecido por Xefatura de Estudos a principio de curso. Todas as actividades organizaranse a través de Google classroom e Google Meet segundo as pautas anteriormente establecidas neste Plan de Continxencia.

- **Profesorado das diferentes materias que se atopan no centro cun grupo confinado ao que dea clase.** No caso de que o profesorado estea no centro conectarase desde a aula confinada, tendo á súa disposición unha cámara para que poida conectarse co alumnado a través das ferramentas dixitais anteriormente establecidas.

#### **No alumnado:**

- **Confinamiento dun grupo dentro da aula:** Este grupo incorporárase á aula a través das ferramentas dixitais escollidas polo centro e seguirá deste xeito o desenvolvemento da sesión lectiva. A cámara establecida polo centro non enfocará en ningún momento ao alumnado presente na aula. No caso de realización dunha proba de avaliación, esta levarase a cabo a través das devanditas ferramentas dixitais.
- **Confinamiento de todo o grupo:** seguirán o formato establecido con anterioridade neste Plan de Continxencia.
- **Confinamiento de alumnado asintomático por confinamiento familiar:** poderá seguir as clases on line tal e como se estableceu para o confinamiento dun grupo dentro da aula.
- **Confinamiento de alumnado con síntomas por confinamiento familiar:** Ao estar enfermo procederase como é habitual no ensino presencial, poñéndoo ao día nas diferentes materias unha vez se incorpore ao centro.

#### **MEDIDAS PARA O REINICIO DA ACTIVIDADE LECTIVA PRESENCIAL**

Unha vez finalizado o período de peche presencial da aula, nivel educativo ou centro realizarase unha planificación do retorno á actividade presencial seguindo as pautas establecidas polas autoridades educativas e sanitarias.